

## **1.2 Náměty na projekty**

Učitel podle vzoru v materiálu „Didaktické pokyny“ (Modelové příklady) formuluje úkoly pro skupiny, které vytvoří podle počtu žáků ve třídě.

### **Základní škola**

1. Dotazníkové šetření o znalosti kulturních památek uvedených na seznamu UNESCO u svých spolužáku, rodičů a příbuzných.
2. Dotazníkové šetření o sportovních akcích mezinárodního významu konaných v České republice, které navštívili během minulého roku vaši spolužáci nebo jejich rodiče.
3. Dotazníkové šetření o kulturních akcích mezinárodního významu konaných v České republice, které navštívili během minulého roku vaši spolužáci nebo jejich rodiče.
4. Mapa České republiky s označenými místy, ve kterých se nacházejí památky UNESCO.
5. Návrh různých forem cestovního ruchu vhodných v městě/regionu, ve kterém žijí.
6. Zpracování trasy výletu podle přání spolužáků.
7. Přírodní atraktivity, které se nacházejí v regionu, kde žijí.
8. Chráněné krajinné oblasti v České republice.

## **Střední škola**

1. Negativa, která s sebou přináší cestovní ruch na území České republiky.
2. Prezentace lokalit geoparků Český ráj a Egeria.
3. Anketa o znalosti kulturních památek uvedených na seznamu UNESCO u spolužáků, rodičů a příbuzných.
4. Dotazníkové šetření o sportovních akcích mezinárodního významu konaných v České republice, které navštívili během minulého roku spolužáci nebo jejich rodiče.
5. Mapa České republiky s označenými místy, ve kterých se nacházejí památky UNESCO.
6. Návrh kulturní památky nebo kulturně historické zajímavosti v České republice, která by měla být navržena na seznam památek UNESCO.
7. Přehled sportovních akcí mezinárodního významu, které se konají v regionu, kde žijí.
8. Přehled kulturních akcí mezinárodního významu, které se konají v regionu, kde žijí.
9. Stanovení trasy a realizace výletu dle přání spolužáků.
10. Atraktivita jednotlivých biosférických rezervací v České republice.